

Premessa

Per il lavoro sui numeri, sull'addizione e la sottrazione ho inserito il metodo Bortolato, ma non puro, l'ho adattato al mio modo di operare.

Non ho fatto acquistare agli alunni né il libro né lo strumento. Con l'aiuto della rappresentante dei genitori abbiamo costruito una linea del 20 con le mollette (su internet si possono trovare esempi e tutorial).



La linea è stata dapprima presentata fino al 10, lavorando molto sui calcoli mentali, in un secondo tempo è stata aggiunta la seconda parte.

Ho acquistato il libro per me che mi ha dato spunti interessanti.

Molto utile, oltre allo strumento, la visualizzazione delle quantità sottoforma di linea dei numeri ma con le palline.

Dapprima fino a 10 ○○○○○○ ○○○○○○

Successivamente fino a 20

○○○○○○ ○○○○○○|○○○○○○ ○○○○○○