

Oggi calcoli facilissimi!!!

Da una addizione due sottrazioni



Osserviamo le palline e ...

Handwritten examples on blue grid paper:

- $10 + 1 = 11 \rightarrow 11 - 1 = 10$
 $\searrow 11 - 10 = 1$
- $10 + 2 = 12 \rightarrow 12 - 2 = 10$
 $\searrow 12 - 10 = 2$
- $10 + 3 = 13 \rightarrow 13 - 10 = 3$
- $10 + 4 = 14 \rightarrow 14 - 4 = 10$
 $\searrow 14 - 10 = 4$
- $10 + 5 = 15 \rightarrow 15 - 5 = 10$
 $\searrow 15 - 10 = 5$
- $10 + 6 = 16 \rightarrow 16 - 6 = 10$
 $\searrow 16 - 10 = 6$

$$10 + 7 = 17 \rightarrow 17 - 7 = 10$$

$$\searrow 17 - 10 = 7$$

$$10 + 8 = 18 \rightarrow 18 - 8 = 10$$

$$\searrow 18 - 10 = 8$$

$$10 + 9 = 19 \rightarrow 19 - 9 = 10$$

$$\searrow 19 - 10 = 9$$

$$10 + 10 = 20 \rightarrow 20 - 10 = 10$$

COMPITO

RIPENSA A COME ABBIAMO LAVORATO IN CLASSE E CALCOLA VELOCEMENTE

$$10 + 4 = 14$$

$$15 - 5 = 10$$

$$16 - 10 = 6$$

$$10 + 7 = 17$$

$$18 - 8 = 10$$

$$18 - 10 = 8$$

$$10 + 9 = 19$$

$$11 - 1 = 10$$

$$12 - 10 = 2$$

$$10 + 2 = 12$$

$$14 - 4 = 10$$

$$15 - 10 = 5$$

$$10 + 5 = 15$$

$$19 - 9 = 10$$

$$17 - 10 = 7$$

$$10 + 8 = 18$$

$$13 - 3 = 10$$

$$14 - 10 = 4$$

$$10 + 1 = 11$$

$$12 - 2 = 10$$

$$11 - 10 = 1$$

$$10 + 3 = 13$$

$$16 - 6 = 10$$

$$19 - 10 = 9$$



$10 + 4 = \dots\dots$

$13 - 3 = \dots\dots$

$16 - 10 = \dots\dots$

$10 + 7 = \dots\dots$

$16 - 6 = \dots\dots$

$18 - 10 = \dots\dots$

$10 + 9 = \dots\dots$

$18 - 8 = \dots\dots$

$12 - 10 = \dots\dots$

$10 + 2 = \dots\dots$

$11 - 1 = \dots\dots$

$15 - 10 = \dots\dots$

$10 + 5 = \dots\dots$

$14 - 4 = \dots\dots$

$17 - 10 = \dots\dots$

$10 + 8 = \dots\dots$

$19 - 9 = \dots\dots$

$14 - 10 = \dots\dots$

$10 + 1 = \dots\dots$

$12 - 2 = \dots\dots$

$11 - 10 = \dots\dots$

$10 + 3 = \dots\dots$

$15 - 5 = \dots\dots$

$19 - 10 = \dots\dots$

$10 + 10 = \dots\dots$

$17 - 7 = \dots\dots$

$20 - 10 = \dots\dots$



$10 + 4 = \dots\dots$

$13 - 3 = \dots\dots$

$16 - 10 = \dots\dots$

$10 + 7 = \dots\dots$

$16 - 6 = \dots\dots$

$18 - 10 = \dots\dots$

$10 + 9 = \dots\dots$

$18 - 8 = \dots\dots$

$12 - 10 = \dots\dots$

$10 + 2 = \dots\dots$

$11 - 1 = \dots\dots$

$15 - 10 = \dots\dots$

$10 + 5 = \dots\dots$

$14 - 4 = \dots\dots$

$17 - 10 = \dots\dots$

$10 + 8 = \dots\dots$

$19 - 9 = \dots\dots$

$14 - 10 = \dots\dots$

$10 + 1 = \dots\dots$

$12 - 2 = \dots\dots$

$11 - 10 = \dots\dots$

$10 + 3 = \dots\dots$

$15 - 5 = \dots\dots$

$19 - 10 = \dots\dots$

$10 + 10 = \dots\dots$

$17 - 7 = \dots\dots$

$20 - 10 = \dots\dots$

Di seguito una serie di esercizi da eseguire più volte oralmente in classe e poi assegnati per compito o come esercitazione. Gli esercizi possono essere dettati.

✎ Calcola. Prima di scrivere il risultato prova tante volte. Associa a "colpo d'occhio" i numeri con 

$2 + 2 = \dots$

$3 + 2 = \dots$

$3 + 3 + 4 = \dots$

$2 + 2 + 2 = \dots$

$3 + 2 + 3 = \dots$

$3 + 3 + 2 + 2 = \dots$

$3 + 3 = \dots$

$3 + 2 + 4 = \dots$

$2 + 2 + 2 + 4 = \dots$

$3 + 3 + 3 = \dots$

$1 + 2 + 3 = \dots$

$3 + 2 + 2 + 3 = \dots$

$4 + 4 = \dots$

$3 + 2 + 5 = \dots$

$4 + 4 + 2 = \dots$

Impara a memoria quelli evidenziati



✎ Calcola e impara a memoria anche la somma di questi "gemelli". Puoi aiutarti con le palline.



$6 + 6 = \dots \quad 7 + 7 = \dots \quad 8 + 8 = \dots \quad 9 + 9 = \dots$



✎ Aguzza la vista! Trova gli amici di 10, cerchiali (come negli esempi) e calcola velocissimamente

$(6) + (4) + 8 = \dots$

$7 + 3 + 4 = \dots$

$6 + 1 + 4 = \dots$

$(5) + 2 + (5) = \dots$

$8 + 2 + 5 = \dots$

$9 + 1 + 5 = \dots$

$(7) + 8 + (3) = \dots$

$6 + 6 + 4 = \dots$

$2 + 8 + 3 = \dots$

$1 + 8 + 9 = \dots$

$8 + 6 + 2 = \dots$

$5 + 1 + 5 = \dots$



✎ Ma guarda un po'... gli amici di 10 diventano amici di 20!

Aiutati con le palline per completare e soprattutto per memorizzare.



$10 =$

$20 =$

$9 + 1$

$7 + \dots$

$19 + 1$

$17 + \dots$

$1 + 9$

$3 + \dots$

$11 + 9$

$13 + \dots$

$8 + \dots$

$6 + \dots$

$18 + \dots$

$16 + \dots$

$2 + \dots$

$4 + \dots$

$12 + \dots$

$14 + \dots$

$5 + \dots$

$15 + \dots$

Se si dettano, si possono far scrivere solo su 2 colonne

✎ Calcola. Prima di scrivere il risultato esercitati tanto oralmente, dovrai calcolare a colpo d'occhio le somme tra parentesi.

$18 - (4 + 4) = \dots$	$15 - (3 + 2) = \dots$	$15 - (2 + 2 + 1) = \dots$
$16 - (3 + 3) = \dots$	$14 - (2 + 2) = \dots$	$13 - (1 + 1 + 1) = \dots$
$20 - (5 + 5) = \dots$	$14 - (7 + 3) = \dots$	$17 - (3 + 3 + 1) = \dots$
$17 - (4 + 6) = \dots$	$19 - (5 + 4) = \dots$	$16 - (2 + 2 + 2) = \dots$



✎ Esegui tante volte, dapprima oralmente osservando la linea, poi coprila e scrivi il risultato, ma solo quando sei sicuro. Comincia con le prime due colonne.



$10 - 4 = 6$	→	$20 - 4 = 16$		$10 - 7 = \dots$	→	$20 - 7 = \dots$
$10 - 5 = \dots$	→	$20 - 5 = \dots$		$10 - 2 = \dots$	→	$20 - 2 = \dots$
$10 - 8 = \dots$	→	$20 - 8 = \dots$		$10 - 9 = \dots$	→	$20 - 9 = \dots$
$10 - 3 = \dots$	→	$20 - 3 = \dots$		$10 - 1 = \dots$	→	$20 - 1 = \dots$

Facile vero?



✎ Ancora sottrazioni facili. Prima di scrivere il risultato esercitati tanto oralmente, dovrai calcolare a colpo d'occhio le somme tra parentesi. Esegui una colonna alla volta

$20 - (4 + 4) = \dots$	$20 - (3 + 2) = \dots$	$20 - (2 + 2 + 1) = \dots$
$20 - (3 + 3) = \dots$	$20 - (2 + 2) = \dots$	$20 - (1 + 1 + 1) = \dots$
$20 - (5 + 5) = \dots$	$20 - (1 + 1) = \dots$	$20 - (3 + 3 + 1) = \dots$
$20 - (4 + 6) = \dots$	$20 - (5 + 4) = \dots$	$20 - (2 + 2 + 2) = \dots$



✎ Ancora addizioni e sottrazioni facili. Prima di scrivere il risultato esercitati tanto oralmente, osservando le palline, quando sei sicuro/a copri la e scrivi il risultato. Esegui una colonna alla volta



$14 + 4 = \dots$

$13 + 5 = \dots$

$16 + 3 = \dots$

$15 + 3 = \dots$

$12 + 3 = \dots$

$14 + 5 = \dots$

$12 + 5 = \dots$

$14 + 2 = \dots$

$11 + 8 = \dots$

$11 + 4 = \dots$

$15 + 4 = \dots$

$13 + 3 = \dots$



$18 - 3 = \dots$

$16 - 3 = \dots$

$15 - 2 = \dots$

$15 - 4 = \dots$

$14 - 2 = \dots$

$18 - 5 = \dots$

$16 - 4 = \dots$

$19 - 4 = \dots$

$17 - 5 = \dots$

$19 - 5 = \dots$

$17 - 2 = \dots$

$18 - 4 = \dots$



$12 + 2 + 2 = \dots$

$19 - (2 + 2) = \dots$

$13 + 3 + 3 = \dots$

$17 - (3 + 2) = \dots$

$12 + 2 + 3 = \dots$

$15 - (2 + 3) = \dots$

$16 + 2 + 2 = \dots$

$18 - (4 + 1) = \dots$

$14 + 2 + 2 = \dots$

$16 - (2 + 2) = \dots$

$11 + 1 + 1 + 1 = \dots$

$15 - (2 + 2) = \dots$



Per gli esercizi da eseguire con l'ausilio delle palline, si può scegliere di stampare una striscia per ciascun alunno e, incollandola su un cartoncino, potrà essere usata sempre quella.

SE SI RITIENE OPPORTUNO, APPROCCIO ALLE ADDIZIONI E SOTTRAZIONI IN COLONNA.

Al fine di poter avere più opzioni si consiglia di proporre i numeri da 21 a 30 (Vedi pagina successiva)

ADDIZIONI E SOTTRAZIONI

IN COLONNA

Durante lo svolgimento dei primi 2 esempi alla LIM spiegare oralmente il procedimento.

VERY EASY!!

Ogni alunno eseguirà alla LIM una addizione e una sottrazione

da	u	
1	4	+
1	5	=
2	9	

da	u	
2	7	-
1	2	=
1	5	

da	u	
1	2	+
1	3	=
2	5	

da	u	
1	4	+
1	3	=
2	7	

da	u	
2	6	-
1	3	=
1	3	

da	u	
2	8	-
1	2	=
1	6	

da	u	
1	5	+
	3	=
1	8	

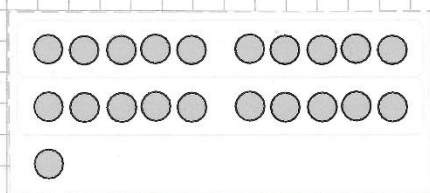
da	u	
1	3	+
	6	=
1	9	

da	u	
1	8	-
1	4	=
0	4	

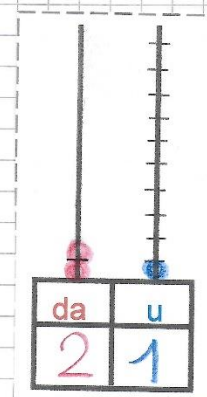
da	u	
2	9	-
1	4	=
1	5	

Al termine dell'attività si possono trascrivere i risultati delle addizioni farli mettere in ordine crescente.

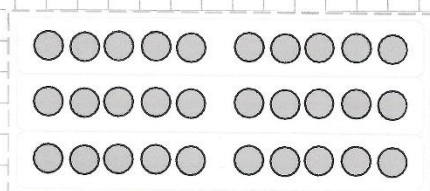
AVANTI CON I NUMERI DA 21 A 30



2 da + 1 u
ventuno



Procedere in questo modo fino al 29



3 da
trenta

